

دراسة ميدانية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية/
الدبلوم

أجباري أم اختياري: إختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية

القسم الذي يقدم المقرر : مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية

السنة الدراسية/ المستوى : الدبلوم

تاريخ اعتماد المواصفات

أ- البيانات الأساسية

الكود: SQO08

العنوان: دراسة ميدانية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

ب- البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تفهم وادراك الظروف المناخية للبيئات القديمة والحديثة.
- دراسة تأثير الرياح والظروف المناخية الأخرى على حركة و اتجاهات الكتلان الرملية.
- حماية المدن الصحراوية من أثر زحف الكتلان الرملية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يتعرف علي أنواع وطرق الدراسات الميدانية	1/1/2 يتعرف على النظريات والأساسيات في مجال الرصد البيئي والعلوم البيئية ذات العلاقة	1- المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يعرف الآليات التي تتوزع علي اساسها البيانات و المعلومات.		
3/1/1/2- يدرك العلاقة بين القياسات و المؤشرات البيئية .		
4/1/1/2- يلم الطالب بالنظريات والمعادلات الرياضية التي توضح كيفية كتابة الدراسة.		
1/2/1/2- يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي من المنظور الاخلاقي و القانوني .	2/1/2 يتعرف على المبادئ الأخلاقية والقانونية والتشريعات واللوائح البيئية للممارسه المهنية.	
1/3/1/2- يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة باساسيات و مبادئ الجودة و اصول جمع العينات و المعلومات.	3/1/2 يتعرف على مبادئ و أساسيات الجودة في ممارسة مهنة مسوح الموارد الطبيعية.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/2/2- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة من الدراسات الميدانية و طبيعة كتابة كل منها.	1/2/2 يحدد المشاكل البيئية المتعلقة بمسوح الموارد الطبيعية فى البيئة	2- المهارات الذهنية
2/1/2/2- يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة تأثير الرياح والظروف المناخية الأخرى على الدراسات البيئية .		
3/1/2/2- يوائم بين طبيعة وألية المتغيرات البيئية وأنسب الطرق المتاحة لرصدها و تحليلها و الاستفادة منها .		
1/1/3/2- يجيد كيفية رصد حركة الكتلة الحيوية باستخدام الصور الجوية والفضائية ووسائل الاستشعار عن بعد بالنسبة للدراسات البيولوجية.	1/3/2 يطبق مهارات رصد واستكشاف واستخدام الموارد الطبيعية.	3- المهارات المهنية والعملية
2/1/3/2- ينفذ خطط الدراسة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.		
3/1/3/2- يصمم النماذج الرياضية الموضحة لنتائج الدراسات بصورة مبسطة.		
1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن الدراسة وينقد وقيم تقارير زملائه	2/3/2 يجري المسوح الميدانية و يعد قواعد بيانات لها.	
2/2/3/2- يعمل فى الفريق كعضو وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار و القدرة كتابة التقارير النهائية وإدراج التوصيات.		
1/3/3/2- يقارن بين الطرق والادوات المستخدمة و يطبق ذلك فى المجتمع الفعلى و يظهر النتائج.	3/3/2 يقدم الاستشارات التى تخدم المجتمع فى المجالات البيئية المختلفة	
1/4/3/2- يقترح ويقدم ورقة عمل حول الدراسة الميدانية .	4/3/2 يكتب التقارير البيئة العلمية اثناء ممارسته المهنية.	
1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى مجال المسوح ثم استخدام النتائج فى التقييم و التقويم الذاتى .	2/4/2 يستطيع التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.	4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة عن انواع الدراسات الميدانية	2	1	2
التوزيع الجغرافى للبيئات المصرية	2	1	2
القياسات و المؤشرات البيئية	4	2	4

2	1	5	الرصد البيئي
2	1	5	نظم المعلومات الجغرافية و صور الأقمار الصناعية كأدوات
6	3	6	التطبيقات الرياضية
4	2	4	الدراسات البيولوجية
2	1	2	الدراسات الصناعية
4	2	4	تلوث البيئة

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن انواع الدراسات الميدانية	الاول
2	التوزيع الجغرافي للبيئات المصرية	الثاني
3	القياسات و المؤشرات البيئية	الثالث والرابع
4	الرصد البيئي	الخامس
5	نظم المعلومات الجغرافية و صور الأقمار الصناعية كأدوات	السادس
6	التطبيقات الرياضية	السابع - التاسع
7	الدراسات البيولوجية	العاشر - الحادي عشر
8	الدراسات الصناعية	الثاني عشر
9	تلوث البيئة	الثالث عشر والرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2 3/3/2 4/3/2	1/2/2	1/1/2 2/1/2 3/1/2		

6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%35	-	% 65	-	% 100

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

موضوعات المقرر								مخرجات التعلم للمقرر		
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع		
X									1-1/1/2- يتعرف علي أنواع وطرق الدراسات الميدانية	المعرفة والفهم
	X								2-1/1/2- يعرف الآليات التي تتوزع علي أساسها البيانات و المعلومات.	
	X								3-1/1/2- يدرك العلاقة بين القياسات و المؤشرات البيئية .	
		X							4-1/1/2- يلم	

								الطالب بالنظريات والمعادلات الرياضية التي توضح كيفية كتابة الدراسة.	
			X					1/2/1/2- يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي من المنظور الأخلاقي و القانوني .	
			X				X	1/3/1/2- يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الالكترونية و عبر الانترنت الخاصة باساسيات و مبادئ الجودة و اصول جمع العينات و المعلومات.	
X								1/1/2/2- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة من الدراسات الميدانية و طبيعة كتابة كل منها. 2/1/2/2- يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة تأثير الرياح والظروف المناخية الأخرى على الدراسات البيئية . 3/1/2/2- يوائم بين طبيعة وألية المتغيرات البيئية وأنسب الطرق المتاحة لرصدها و تحليلها و الاستفادة منها .	المهارات الذهنية
		X	X				X	1/1/3/2- يجيد كيفية رصد حركة الكتلة الحيوية باستخدام الصور الجوية والفضائية ووسائل الاستشعار عن بعد بالنسبة للدراسات البيولوجية.	
								2/1/3/2- ينفذ خطط الدراسة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.	

					X				3/1/3/2- يصمم النماذج الرياضية الموضحة لنتائج الدراسات بصورة مبسطة.	المهارات المهنية والعملية
					X		X		1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن الدراسة وينقد ويقيم تقارير زملائه	
						X			2/2/3/2- يعمل في الفريق كعضو وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار و القدرة كتابة التقارير النهائية وإدراج التوصيات.	
						X			1/3/3/2- يقارن بين الطرق والادوات المستخدمة و يطبق ذلك فى المجتمع الفعلى و يظهر النتائج.	
						X		X	1/4/3/2- يقترح ويقدم ورقة عمل حول الدراسة الميدانية .	
						X			1/3/3/2- يقارن بين الطرق والادوات المستخدمة فى رصد حركة الكتلان الرملية	
						X			1/4/3/2- يقترح ويقدم ورقة عمل حول اليات عرقلة حركة وتقدم الكتلان بالبحيرات الشمالية	
							X		2/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى ربط التوزيع الجغرافى للكتلان الرملية ونشأة وتطور المدن الصحراوية بمصر.	

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعلم والتعليم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الإفلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X				X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		X			X			X	X		X		X	2/1/1/2	
				X	X		X	X		X		X	X	3/1/1/2	
		X					X	X	X	X			X	4/1/1/2	
		X			X			X	X		X		X	1/2/1/2	
				X	X		X	X		X		X	X	1/3/1/2	
		X					X	X	X	X			X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
		X			X			X	X		X		X	2/1/2/2	
				X	X		X	X		X		X	X	3/1/2/2	
		X					X	X	X	X			X	1/1/3/2	المهارات المهنية
		X			X			X	X		X		X	2/1/3/2	
				X	X		X	X		X		X	X	3/1/3/2	
		X					X	X	X	X			X	1/2/3/2	
		X			X			X	X		X		X	2/2/3/2	
				X	X		X	X		X		X	X	1/3/3/2	
X	X				X			X	X	X	X		X	1/4/3/2	المهارات العامة و المنقولة
	X			X	X		X			X		X	X	1/2/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة		تقديم	تقديم					
مناقشات	تقديم عروض	مشروع	تقرير					
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X	X	2/1/1/2	
					X	X	3/1/1/2	
				X	X	X	4/1/1/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري			
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع						تقييم تقرير
		x	x				1/2/1/2	
				x		x	1/3/1/2	
x			x				1/1/2/2	المهارات الذهنية
				x	x	x	2/1/2/2	
		x	x				3/1/2/2	
				x	x	x	1/1/3/2	
		x	x				2/1/3/2	المهارات المهنية
				x		x	3/1/3/2	
			x				1/2/3/2	
				x	x	x	2/2/3/2	
		x	x				1/3/3/2	
				x		x	1/4/3/2	
x			x			x	1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة

10- جدول الزمنى للتقييم والوزن النسبى لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظرى النهائى	80	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائى	5	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسى	2.5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسى	2.5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسى	5	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

11- قائمة المراجع

1-11- كتب و البحوث المقترحة

Fey, D. L., 2006. Introduction to Mineral Exploration (2^{ed} edition), Blackwell Publ., Oxford, 481 pp.

Bowell, R., 2003. Environmental Aspects of Mine Wastes, Mineralogical Association of Canada, Ottawa, 430 pp.

- التدييات المصرية للكاتب هيس (الجامعة الامريكية) .
- التدييات المصرية للواء عبد الله النجومى (1952) .
- الطيور المصرية للدكتور عنانى

- البحث العلمي أسسه وطرق كتابته / مبارك، محمد الصاوي محمد
- فلسفة مناهج البحث العلمي / عقيل، عقيل حسين
- الطريقة العملية لإعداد البحث العلمي / مسعد، محيي محمد

12- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: أ.م.د/ عمر سعد تمام
رئيس القسم: أ.م.د/ عمر سعد تمام
التاريخ: //